

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE - UNESC**

**CURSO DE GEOGRAFIA**

**THIAGO DA SILVA ARAÚJO**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO ENSINO MÉDIO III**

**CRICIÚMA**

**2019**

**THIAGO DA SILVA ARAÚJO**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO ENSINO MÉDIO III**

Relatório de Estágio Supervisionado no Ensino médio, apresentado ao Curso de geografia da Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC.

Orientador: Prof. Andréa Rabelo Marcelino

**CRICIÚMA**

**2019**

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço a professora Helisângela que se disponibilizou a fazer parte desse processo e a Escola de Educação Básica Professora Salete Scotti dos Santos por abrir as portas para nos receber.

“O homem não é nada além daquilo que a educação faz dele”.

Immanuel Kant

## RESUMO

O trabalho trata-se do relatório de estágio supervisionado realizado na Escola de Educação Básica Professora Salete Scotti dos Santos no município da Içara/SC. A classe onde foi realizado o estágio no período noturno corresponde ao 2º ano do ensino médio. A turma 206 conta com 19 alunos, sendo 13 do sexo feminino e 6 do sexo masculino.

O relatório está dividido em quatro capítulos, onde o primeiro será discutido sobre os fundamentos do estágio supervisionado, o segundo o locus, que apresenta os aspectos físicos e filosóficos da escola, a turma 206 e a professora. Na sequência apresenta-se a disciplina de geografia, posteriormente comenta-se construção do espaço escolar durante o estágio supervisionado.

**Palavras-chave:** Estágio supervisionado. Espaço escolar. Relação professor/aluno.

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - das Atividades: cartaz.....**Erro!**

**Indicador não definido.**

Figura 2 - das Atividades: letreiro.....15

Figura 3 - das Atividades: Fanzine.....15

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>8</b>
<b>2 O ESTÁGIO .....</b>	<b>8</b>
<b>3 EM <i>LOCUS</i>.....</b>	<b>9</b>
3.1 O ESPAÇO ESCOLAR.....	10
3.2 ASPECTO FILOSÓFICO.....	10
3.3 ASPECTOS FÍSICOS.....	10
3.4. A TURMA 206.....	11
3.5 A PROFESSORA DE GEOGRAFIA.....	11
<b>4 A GEOGRAFIA .....</b>	<b>12</b>
<b>4.1 A GEOGRAFIA PROPOSTA NO ESTÁGIO .....</b>	<b>12</b>
4.2 O CONTEÚDO PROPOSTO.....	13
4.3 ATIVIDADE PROPOSTA.....	13
<b>4.3.1 Das Atividades.....</b>	<b>14</b>
<b>5 CONCLUSÃO.....</b>	<b>15</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>16</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>18</b>

## 1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo descrever as observações, experiências e aprendizados adquiridos durante o período de estágio realizado na turma do 2º ano do ensino médio, na E.E.B Profª Salete Scotti dos Santos no município da Içara/SC. O “estágio objetiva ao aprendizado de competências próprias, da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho”. (Brasil, 2008)

Os autores que embasaram esse trabalho foram: BIANCHI; ALVARENGA; BIANCHI (2002), BURIOLLA (2001), FARIA JÚNIOR; CORRÊA; BRESSANE (1982); CAVALCANTE (1998); FREIRE (2018), entre outros complementares.

O relatório está dividido em quatro capítulos, onde o primeiro será discutido sobre os fundamentos do estágio supervisionado, o segundo o *locus*, que apresenta os aspectos físicos e filosóficos da escola, a turma 206 e a professora. Na sequência apresenta-se a disciplina de geografia, posteriormente comenta-se construção do espaço escolar durante o estágio supervisionado.

## 2 O ESTÁGIO

Para entender o significado de estágio supervisionado, buscou-se em diversas bibliografias uma definição em comum. Segundo Bianchi, Alvarenga e Bianchi (2002) tratasse de um “período de estudos práticos para aprendizagem e experiência envolvendo, supervisão, revisão e correção”. Pode-se ainda entender como:

Campo de treinamento, um espaço de aprendizagem do fazer concreto [...] onde um leque de situações, de atividades de aprendizagem profissional se manifesta para o estagiário [...] O estágio é locus onde a identidade profissional do aluno é gerada, construída e referida. (BURIOLLA, 2001).

Ainda possibilita analisar a formação do espaço escolar, relação professor aluno, discutir os métodos que norteiam a prática docente junto com o professor titular dando ao aluno-mestre, bagagem para iniciar na profissão docente.

Outro aspecto importante segundo Scalabrin e Molinari (2013) é a “instrumentalização do professor em formação para a transformação da sociedade e a contribuição para a construção da cidadania pelos seus estudantes”.

Frente aos novos desafios, é preciso formar e formar-se enquanto profissional reflexivo, autônomo, capaz de compreender a realidade em que atua e seu papel nesta realidade. Além disso, este novo profissional, formado em um e para um contexto de mudança precisa colocar-se na condição de agente transformador da realidade na qual atua. (EDUCERE CONGRESSO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2015)

Para garantir o pleno andamento do estágio, deve-se estar preparado para a os contratemplos do ambiente escolar. Desse modo o planejamento (plano de aula e de ensino) assegura, que o “aluno-mestre torna-se ágil para lidar com os imprevistos do dia a dia escolar e “progressivamente responsável pelo processo ensino-aprendizagem junto à o um grupo de aluno”. (Júnior; Corrêa; Bressane, p. 2, 1982).

O planejamento, ele não depende apenas do aluno-mestre, por trás dele tem a universidade na figura do professor supervisor em conjunto com o professor titular e a escola. O estágio supervisionado aproxima instituições públicas e privadas, cruza diferentes realidades, promovendo ensino, pesquisa e extensão.

Nesse sentido professor supervisor é a personificação da universidade no ambiente escolar, não somente ele, mas como o próprio estagiário. Das funções mais importantes do professor supervisor é incentivar uma postura reflexiva ao estagiário, além de direcionar na construção do plano de ensino e supervisionar os encaminhamentos das aulas ministradas. Para BIANCHI; ALVARENGA; BIANCHI (2002) “o professor deve acompanhar, fisicamente se possível, tornando essa atividade incomum, passíveis de orientação.”

### **3 EM LOCUS**

A Escola de Educação Básica Professora Salete Scotti dos Santos, localiza-se no centro do município de Içara - SC, é uma instituição pública, mantida pelo Governo do Estado de Santa Catarina. O corpo discente é formado por alunos que residem no centro da cidade, nos bairros vizinhos (zona urbana) e nas comunidades do interior (zona rural), que utilizam transporte escolar. A maioria é de classe média baixa de diferentes etnias e religiões, provenientes de famílias que

trabalham, desenvolvendo atividades no setor informal, comércio, indústria, construção civil, área doméstica e agricultura. Os alunos na sua maioria são trabalhadores, principalmente os do período noturno.

### 3.1 O ESPAÇO ESCOLAR

O espaço escolar pode ser entendido em duas vertentes o físico e o Intelectual filosófico.

### 3.2 ASPECTO FILOSÓFICO

Os aspectos pedagógicos, intelectual e filosófico da escola seguem a linha histórico cultural de acordo com a teoria de Vygotsky, e tem como objetivo, a formação integral do educando subsidiado pela legislação vigente com a participação de todos os segmentos da sociedade. Como norteador dispõe do Projeto Político Pedagógico (PPP), que é elaborado por todos os envolvidos no espaço escolar. Para que a escola garanta o que está propondo em seu PPP, é necessário que sua estrutura física ofereça aos professores e alunos condições mínimas para que ocorra o processo de ensino e aprendizagem.

### 3.3 ASPECTOS FÍSICOS

O prédio escolar possui dois pisos, onde ficam distribuídas as salas de aula, cozinha, secretaria, biblioteca, diretoria, sala dos professores, laboratório de informática, (desativado) sala de vídeo, coordenação pedagógica, depósito e quadra de esportes. A escola não é totalmente acessível, possuindo apenas duas (02) rampas para o acesso de usuários de cadeiras de rodas e pessoas com mobilidade reduzida: Uma rampa foi construída na entrada da escola e outra em direção ao corredor que dá acesso a algumas salas e aos banheiros; porém é impossível um usuário de cadeiras de rodas descer sozinho nesta segunda rampa já que a mesma é muito íngreme. A entrada das salas de aula possui degraus, alguns chegam a ter em torno de 20 centímetros de altura, o que dificulta o acesso à pessoas com mobilidades reduzida.

Nesse sentido sabe-se que a educação não se limita apenas ao espaço físico, ou ao espaço intelectual. Ela é produzida a partir da relação professor/aluno. “Um ensino preocupado com a construção de conceitos pelos alunos tem como importante caminho metodológico manutenção dialógica entre os agentes do processo: professor, aluno e material de ensino [...]” (CAVALCANTI, 1998. p.158).

### 3.4 A TURMA 206

No início da regência foi entregue um questionário aos alunos da turma 206, no qual eles colocariam algumas informações para a construção desse relatório. Em suas respostas destaca-se interesse pela escola, que resulta na contínua busca pelos estudos. Quando perguntado planos para o futuro muitos pensam entrar na universidade. Outra observação que merece ser destacada são seus arranjos familiares, onde a maioria vive com uns dos pais e seu parceiro(a). Quando perguntado sobre a geografia, evidencia-se que seu conceito na turma está agregado a geográfica descritiva e ferramenta de localização.

Aspecto marcante da turma são as faltas, as aulas de geografia acontecem na sexta feira, no último período, podendo isso contribuir para ausência dos alunos em sala de aula. A turma ainda conta com um segundo professor para auxílio de um estudante com deficiência.

### 3.5 A PROFESSORA DE GEOGRAFIA

A professora titular das aulas de geografia, está em sala de aula 20 anos. Atualmente trabalha 40 horas na escola, que atende apenas turmas do ensino médio. Busca fazer cursos, leituras, visitas a cidades e lugares para melhorar suas aulas. Para instrumentos didáticos utiliza mapas, globo, planetários, biblioteca e desenvolve projetos, no entanto argumenta que ainda faltam recursos na escola. A professora afirma que no geral as turmas da escola são boas com bom nível de conhecimento. Para suas aulas procura metodologias diferenciadas, participativas e trabalhos práticos, como pesquisas, seminários e aula de campo.

A professora acredita que o ensino público precisa de investimentos para alcançar qualidade em todos os níveis. Segue dizendo que dedicação e investimento

acabam por demonstrar bons resultados, e a população precisa desse serviço de qualidade.

Quando perguntado sobre a geografia ela afirma que a geografia escolar é muito importante, pois, fornece uma ampla visão do mundo para o aluno, embora acha que o tempo é curto para trabalhar as propostas oferecidas no currículo.

#### **4 A GEOGRAFIA**

A geografia no campo escolar tem o papel de traduzir as relações sociais e seus processos históricos, descrevendo o espaço geográfico e sua composição, buscando “decifrar as diferenciações espaciais e temporais que resultam nos fenômenos sociais e culturais caracterizado por cada paisagem”. (BRASIL, 1998).

A geográfica tem como ponto de partida a Europa, no recém unificado estado alemão. Ela foi fundamental para a expansão das ideias nacionalistas alemã, pois, categorizou e definiu o espaço. De acordo com Fantin, Tauschek e Labiak (2013, p. 43 apud Lacoste, 1988) “o pensamento e as pesquisas geográficas contribuíram para o reconhecimento das singularidades das regiões e as classificaram como regiões-personagem”. Desde o final do século XIX a geografia é vista como uma ciência, e ainda que sistematizada, ganha novas características que resultaram em diversas correntes ao longo dos últimos anos.

Das tendências da geografia o que observa-se em sala de aula, a que se sobrepõem as outras é a geografia tradicional que:

Caracteriza-se pela estruturação mecânica de fatos, fenômenos e acontecimentos divididos em aspectos físicos, aspectos humanos e aspectos econômicos, de modo a fornecer aos alunos uma descrição das áreas estudadas, seja de um país de uma região ou de um continente”. (CAVALCANTI, 1998, p. 21).

Cavalcanti, 1998 descreve a geografia escolar como “mecânica atribuída de repetições afim de que os alunos memorizem e decorem o conteúdo.” Nesse sentido é papel do o professor promover suas aulas em um modelo que seja atraente ao aluno, pois é ali que deve “ocorrer a aprendizagem espacial voltada a compreensão

das formas pelas quais a sociedade organiza seu espaço.” (ALMEIDA; PASSINI, 1989).

#### 4.1 A GEOGRAFIA PROPOSTA NO ESTÁGIO

Buscou-se no período do estágio sair do modelo tradicional, para alcançar nossos objetivos utilizou-se recursos áudio visual, como exemplo, o data show, cartazes, letreiros e fanzine. “Estímulos visuais e sonoros podem substituir as tradicionais questões proposta em sala de aula, além de permitir ao professor um maior controle de tempo.” (PARRA; PARRA, 1985). No entanto, deve-se planejar as aulas correspondendo a estrutura da escola, que tinha disponível os materiais necessários para o andamento do projeto. Não esquecendo a realidade de cada aluno, no sentido de atender aqueles que apresentam algumas dificuldades e/ou deficiência necessitando de materiais adaptados.

As aulas ocorreram na sala de informática, que está desativada, no espaço encontra-se um data show, notebook e caixas de som, as mesas que os alunos utilizaram eram maiores que as convencionais de sala de aula e não estavam alinhadas da maneira tradicional, e sim um semicírculo, que contribuiu para a desconstrução da sala tradicional e uma melhor interação por parte dos alunos.

#### 4.2 O CONTEÚDO PROPOSTO

Deu-se continuidade no plano de ensino da professora titular, que tratava-se de globalização. Entretanto buscou-se discutir alguns aspectos desse tema, sendo eles, aspectos econômicos; interdependência política; meio ambiente; sociedade e cultura. Traçou-se como objetivo apontar os fatores que conduzem a globalização; descrever os agentes que conduzem a globalização e avaliar os aspectos positivos e negativos da globalização em nossa sociedade.

#### 4.3 ATIVIDADE PROPOSTA

Segundo Parras, Parras, (1985) a “consequência mais danosa para o ensino é a aprendizagem.” Muitas vezes o emprego exagerado de palavras é um eco vazio na cabeça dos alunos, que ficam dispersos durante a explanação do professor.

Os recursos audiovisuais bem planejados, produzidos e utilizados podem despertar, de forma superior à mera exposição oral, a atenção dos alunos e manter o seu interesse por mais tempo[...] ao despertar e manter o interesse do aluno e ao reduzir o excesso de verbalismo em sala de aula, os recursos áudio visuais podem dar origem a uma aprendizagem mais permanente. (PARRAS; PARRAS, 1985)

Fugindo do padrão tradicional, quadro e giz, que não foi deixado de lado. Utilizou-se também o data show, revistas, papel pardo, folha A4, canetas coloridas, régua e cola. Com esses materiais os educandos produziram cartazes, letreiros e fanzines sobre os temas propostos. A cada semana foi discutido um tema, e ao final da explanação do conteúdo através do data show com vídeos e slides, os estudantes iniciavam a produção dos materiais. Dessa forma consegue-se maior absorção do conteúdo.

Os materiais construídos foram expostos nos corredores da escola, a fim de informar o que estava sendo trabalhado nas aulas de geografia, possibilitando a relação do conteúdo com a vivência da escola. Dessa maneira a escola torna-se o objetivo da pesquisa dos próprios alunos, tornando-se alvo do estudo da geografia.

Assim sendo, o processo de ensino e aprendizagem, é iniciado nas relações cotidianas dos alunos, e é expandida para fora dos muros da escola, da comunidade, cidade em demais lugares, sendo o professor o condutor desse processo.

#### **4.3.1 Das Atividade**

Durante as atividades todos participaram sem resistência, não foram organizados em grupos, no entanto, trabalharam em conjunto. O uso do celular foi permitido pela escola, que foi fundamental para o desenvolvimento das atividades.

#### **4.3.2 Das Atividade: cartaz**

FIGURA 1



Fonte: arquivo pessoal

#### 4.3.3 Das Atividade: letreiro

FIGURA 2



Fonte: arquivo pessoal

#### 4.3.4 Das Atividade: Fanzine

FIGURA 3



Fonte: arquivo pessoal

## 5 CONCLUSÃO

No decorrer do estágio supervisionado, buscou-se construir um espaço agradável com atividades lúdicas, fazendo que participassem inteiramente das aulas através da prática. Durante a explanação dos conteúdos por meio dos slides e vídeos, ouve pouca interação por parte deles. Enquanto nas atividades práticas, foi necessário intermediar a todo momento, não todos, alguns poucos que necessitavam de um olhar diferenciado.

Um aspecto marcante durante o estágio que deve ser salientado é o tempo. Que pode torna-se um inimigo da aprendizagem. Alguns necessitam de mais atenção, e isso demanda tempo, por ser uma turma com poucos alunos, foi possível atender a todos, mas bem sabemos que nem todas as turmas são assim, tendo algumas próximo de 30 alunos, que dificulta o processo de ensino e aprendizagem. Pode-se dizer que os objetivos traçados foram alcançados, isso ficou evidente nas atividades práticas, que serviram como método avaliativo.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Rosângela D. de; PASSINI, Elza Y. **O espaço geográfico: Ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Estágio supervisionado**: Manual de orientação. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimento**. Campinas: Papirus Editora, 1998.

EDUCERE CONGRESSO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 12., 2015, Curitiba. **Formação de professores**: complexidades e trabalhos docentes. Curitiba: Pucpr, 2015. 10 p. Disponível em: <[https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/22340\\_11115.pdf](https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/22340_11115.pdf)>. Acesso em: 03 jun. 2019.

FARIA JÚNIOR, Alfredo Gomes de; CORRÊA, Eugênio da Silva; BRESSANE, Riselaine da Silva. **Prática de ensino em educação física**: estágio supervisionado. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982.

FANTIN, Maria Eneida; TAUSCHEK, Neusa Maria; LABIAK, Diogo. **Metodologia do ensino de geografia**. Curitiba: Intersaberes, 2013.

PARRA, Nélio; PARRA, Ivone C. da Costa. **Técnicas audiovisuais de educação**. 5. ed. São Paulo: Livraria Pioneira, 1985. 204 p.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. 56. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2018.

SCALABRIN, Izabel Cristina; MOLINARI, Adriana Maria Corder. A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS LICENCIATURAS. **Revista Científica do Centro Universitário de Araras**: “Dr. Edmundo Ulson, São Paulo, v. 17, n. 01, p.1-12, 2013. Semestral. Disponível em: <[http://revistaunar.com.br/cientifica/documentos/vol7\\_n1\\_2013/3\\_a\\_importancia\\_da\\_pratica\\_estagio.pdf](http://revistaunar.com.br/cientifica/documentos/vol7_n1_2013/3_a_importancia_da_pratica_estagio.pdf)>. Acesso em: 03 jun. 2019.

**ANEXO(S)**

UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE – UNESC

CURSO DE GEOGRAFIA

THIAGO DA SILVA ARAÚJO

**RELATÓRIO DE COMPROVAÇÃO DA REALIZAÇÃO  
DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

Relatório de Estágio apresentado para cumprimento parcial da disciplina de Estágio Supervisionado III no Curso de Geografia- Licenciatura da Universidade do Extremo Sul Catarinense.

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Andréa Rabelo Marcelino

  
Anicéia L. Dal Toé da Luz  
Diretora  
Matrícula: 295.616-6-05  
Portaria nº 100/2019

**CRICIÚMA  
2019**



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
CURSO DE GEOGRAFIA - LICENCIATURA – 2019/1  
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO FUNDAMENTAL E  
MÉDIO III  
CÓDIGO: 15856 CRÉDITOS: 10 CARGA HORÁRIA: 180H/A  
PROFESSORA: Andréa Rabelo Marcelino

RELATÓRIO DE COMPROVAÇÃO DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO  
SUPERVISIONADO III

IDENTIFICAÇÃO

Acadêmica/o: *Thiago da Silva Araújo*

Curso: Geografia - Licenciatura

Ano: 2019

Semestre: 1º

7ª Fase

DADOS DO ESTÁGIO

1 DOCÊNCIA

1.1 Forma de Estágio no Ensino Fundamental II: Observação e Regência

Escola:

Município:

Turma:

Tema:

Carga horária: 144 h/a

Período de Estágio:

Professora Supervisora:

1.2 Forma de Estágio no Ensino Médio: Observação e Regência

Escola: *E.E.B. Profª Salete Scotti*

Município: *Içara*

Turma: *206*

Tema: *Geografia*

Carga horária: 180 h/a

Período de Estágio: *29/03/2019 até 24/05/2019*

Professora Supervisora: *Helisangela Pires Auzemiro*

  
Aniceta L. Dal Toé da Luz  
Diretora  
Matrícula: 025.610-6-05  
Portaria nº 107/2019

**2 SOCIALIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS/ARTIGOS**

Data: 17/06 – Seminário

24 e 28/06 - Bancas

Carga horária: 15h

**3 PLANEJAMENTO**

Construção de Planos de Unidade e de Aula e docência: 50h

Construção do Relatório: 50h

Construção de artigo: 55h

Construção de material didático: 10h

Carga horária: 165h

**4 TOTAL GERAL/ CARGA HORÁRIA: 180h****5 DECLARAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO**

Eu Thiago da Silva Araújo declaro para os devidos fins que tive acompanhamento/orientação da supervisora de estágio em todas as horas mencionadas neste Formulário.

Criciúma, 03 de junho de 2019.

Thiago da Silva Araújo  
Acadêmica(o)

**6 AVALIAÇÃO DO(A) ESTAGIÁRIO (A) (RESULTADO FINAL)**


A avaliação do Estágio é resultante das ações desenvolvidas na elaboração do planejamento, docência, extensão e avaliação do professor responsável.

A/O estagiária/o foi considerada/o aprovada/o, obtendo a nota: 10,0

Helisângela P. Alzemi

Professora de Estágio

Coordenadora do Curso

  
Anicéa B. Dal Toé da Luz  
Diretora  
Matrícula: 225.616-6-05  
Portaria: 12/2019



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
CURSO DE GEOGRAFIA- 2019/1  
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III  
CÓDIGO: 15856 CRÉDITOS: 10 CARGA HORÁRIA: 180H/A  
PROFESSORA: Andréa Rabelo Marcelino

### FICHA DE PRESENÇA

#### OBSERVAÇÃO E REGÊNCIA DE CLASSE ENSINO MÉDIO

Estabelecimento: E.E.B Prof. Salete Scotti dos Santos  
Município: T. Capão  
Professora Supervisora: Andréa Marcelino Rabelo  
Acadêmico(a) Estagiário(a): Thiago da Silva Araújo  
Modalidade: Presencial Turno: Nocturno

Data	Forma de atuação	H/A	Assinatura	
			Acadêmica(o)	Prof. Superv.
29/03	observação	1:20h		
05/04	Observação	1:20h		
12/04	observação	1:20h		
26/04	Regência	1:20h		
03/05	Regência	1:20h		
10/05	Regência	1:20h		
17/05	Regência	1:20h		
21/05	observação	1:20h		
24/05	Regência	1:20h		

Anicéia L. Dal Toé da Luz  
Diretora  
Matrícula: 285.616-6-05  
Portaria nº 26.702/2019

Profª Supervisora de Estágio da UNESC



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
CURSO DE GEOGRAFIA – 2019/1  
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III  
CÓDIGO: 15856 CRÉDITOS: 10 CARGA HORÁRIA: 180H/A  
PROFESSORAS: Andréa rabelo Marcelino

### AValiação DE Docência – REGÊNCIA DE CLASSE

ESTABELECIMENTO: F. E. B. Profª Salete Scotti  
PROFESSOR(A) SUPERVISORA: Helisângela Pires Avemiro  
ESTAGIÁRIA(O): Thiago da Silva Araújo  
MODALIDADE: Presencial TURNO: Noturno  
PERÍODO DO ESTÁGIO: 29/03/2019 até 24/05/2019

Considerando que a principal função do professor é a de mediar o processo ensino-aprendizagem de maneira que ele contribua efetivamente para uma aprendizagem significativa e para uma melhor qualidade de vida dos alunos, avalie o desempenho do/a estagiário/a nos aspectos abaixo, considerando a nota final máxima de 1,5.

RESPONSABILIDADE E COMPROMETIMENTO	NOTA PARCIAL DE 0 a 0,5
1. Apresentou e discutiu o projeto de estágio com a professora supervisora.	0,5
2. Compareceu ao estágio nos dias programados com pontualidade.	
3. Demonstrou responsabilidade, colaboração e ética no decorrer do estágio.	
4. Organizou, com antecedência, os materiais necessários para o desenvolvimento das aulas.	
5. Dialogou com a professora supervisora sobre as dificuldades encontradas durante o período de estágio.	

DESEMPENHO EM SALA DE AULA	NOTA PARCIAL DE 0 a 1,0
1. Demonstrou habilidade de interação com a classe.	1,0
2. Desenvolveu os conteúdos de acordo com os objetivos propostos no planejamento de ensino.	
3. Organizou o desenvolvimento das atividades propostas de maneira adequada ao tempo disponível.	
4. Desenvolveu atividades com utilização de materiais didáticos e dinâmicas interativas, possibilitando maior envolvimento do aluno no processo de aprendizagem.	
5. Considerou as experiências e conhecimentos do aluno, no processo de apropriação de conceitos científicos.	
6. Comunicou-se escrita e oralmente de forma adequada ao processo ensino-aprendizagem (fluência verbal, clareza de ideias, correção ortográfica e gramatical).	

NOTA FINAL:

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ASSINATURA DA PROFESSORA: Helisângela P. Avemiro

MUNICÍPIO E DATA: Jaraguá, 27 de maio de 2019.

  
Ahidéia L. Dal Toé da Luz  
Diretora  
Matrícula 285.616-6-05  
Portaria 421 de 26/03/2019

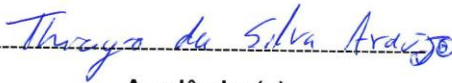


UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
CURSO DE GEOGRAFIA – 2019/1  
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III  
CÓDIGO: 15586 CRÉDITOS: 10 CARGA HORÁRIA: 180H/A  
PROFESSORA: Andréa Rabelo Marcelino

### DECLARAÇÃO

Declaramos para devidos fins que a/o acadêmica/o Thiago da Silva Araújo participou das atividades de socialização do Estágio Supervisionado no Ensino Médio, nos dias 17,24 e 26/06 perfazendo 15h/a.

Criciúma, 03 de julho de 2019.



Acadêmica(o)

Andréa Rabelo Marcelino  
Professora Supervisora de Estágio



Anicéia L. Dai Toé da Luz  
Diretora  
Matrícula: 385.616-6-05  
Data: 03/07/2019



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
CURSO DE GEOGRAFIA- 2019/1  
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III  
CÓDIGO: 15586 CRÉDITOS: 10 CARGA HORÁRIA: 180H/A  
PROFESSORA: Andréa Rabelo Marcelino

### DECLARAÇÃO

Declaramos para devidos fins que o/a acadêmico/a Thiago da Silva Araújo participou do planejamento das atividades de Estágio Supervisionado no Ensino Médio, no 1º semestre de 2019, perfazendo um total de 180 h/a.

Criciúma, 03 de julho 2019.

*Thiago da Silva Araújo*

Acadêmica(o)

Andréa Rabelo Marcelino  
Professoras Supervisoras de Estágio



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
 CURSO DE GEOGRAFIA – 2018/1  
 DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III  
 CÓDIGO: 15586 CRÉDITOS: 10 CARGA HORÁRIA: 180H/A  
 PROFESSORA: Andréa Rabelo Marcelino

### FICHA DE AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO

#### I – Avaliação do Desempenho do/a Estagiário/a:

Modalidade	Nota
Plano de Unidade – 2,0	
Planos de Aula – 2,0	
Regência – 1,5	
Construção do Relatório – 1,5	
Socialização – 3,0	
<b>Média</b>	

#### II – Aprovação do/a Estagiário/a

A/o acadêmica(o) Thiago da Silva Araújo, matriculado/a na 7ª fase do Curso de Geografia cumpriu a carga horária prevista de Estágio Supervisionado no Ensino Médio, num total de 180h.

Criciúma, 03 de julho de 2019.

Andréa Rabelo Marcelino  
**Professora Supervisora de Estágio**

Anicéia L. Dai Toé da Luz  
 Diretora  
 Matrícula: 285.616-6-05  
 Portaria 421 de 25/05/2019



**E.E.B. PROFª. SALETE SCOTTI DOS SANTOS**  
 ENT. MANT. GOVERNO DO ESTADO  
 Doc. de Transf. Se 10487 de 17/02/71  
 2º GRAU p/ Parecer 87/85 de 19/03/85,  
 Rua Duque de Caxias, 147  
 Código 752000134390 - Içara - SC

**TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO Nº 91136**

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - Geografia- Licenciatura , com endereço na AV. TROMPOWSKY, 300, Centro, Florianópolis, SC inscrita no CNPJ nº 82951328000158 representado neste por seu representante abaixo assinado, doravante denominado(a) **CONCEDENTE**, e THIAGO DA SILVA ARAUJO, aluno(a) regularmente matriculado(a) na 7ª Fase do Curso de GEOGRAFIA-LICENCIATURA(V), doravante denominado **ESTAGIÁRIO**, acordam entre si as cláusulas e condições que regerão este **TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO**, que segue também assinado pela **UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE – UNESC**, mantida pela Fundação Educacional de Criciúma – FUCRI, por meio do coordenador do Curso, abaixo assinada, doravante denominada **UNESC**.

**CLÁUSULA PRIMEIRA – Do objeto**

Constitui objeto do presente instrumento a formalização de estágio curricular obrigatório, a ser realizado pelo **ESTAGIÁRIO** junto à **CONCEDENTE**, nos termos da Lei nº 11.788/2008, das normas institucionais pertinentes às atividades de estágio, bem conforme as cláusulas e condições do Convênio de Estágio firmado entre **UNESC** e **CONCEDENTE** que estabelece condições básicas para a concessão de estágios.

**CLÁUSULA SEGUNDA – Das condições de estágio**

O estágio será desenvolvido conforme as condições que seguem:

- a) Atividades a serem desenvolvidas: Observação e regência de classe.
- b) Período de realização do estágio: 29/03/2019 à 14/06/2019
- c) Horário das atividades: 20h40min às 22h (sexta-feira)
- d) Valor da Bolsa a ser concedida: R\$ 0,00 ( )
- e) Supervisor de Estágio da **CONCEDENTE**:
  - a. Nome: Helisângela Pires Alzemiro
  - b. Cargo/Função: Professora de Geografia
  - c. Registro Profissional:
- f) O **ESTAGIÁRIO** está seguro contra acidentes pessoais, pela Apólice nº 10.005289/99-84 - MAPFRE SEGURADORA

**CLÁUSULA TERCEIRA – Das obrigações da CONCEDENTE**

Caberá à **CONCEDENTE**:

- a) Permitir que o **ESTAGIÁRIO** realize as atividades de estágio previstas;
- b) Proporcionar ao **ESTAGIÁRIO** atividades de aprendizagem prática, técnica, cultural e de relacionamento humano;
- c) Conceder bolsa e auxílio-transporte ao **ESTAGIÁRIO**, conforme valores acordados na cláusula anterior;
- d) Informar por escrito a **UNESC**, no prazo de 03 (três) dias, qualquer interrupção do estágio;
- e) Avaliar o desempenho do **ESTAGIÁRIO**, preenchendo periodicamente, ou sempre que solicitado, instrumento de avaliação enviado pela **UNESC**;
- f) Indicar supervisor para acompanhamento do **ESTAGIÁRIO**.

FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)

Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário – Cx. Postal 3167 – Fone: (0\*\*48) 3431-2500 – Fax: (0\*\*48) 3431-2750 – CEP

88806-000 – Criciúma – SC

<http://www.unesc.net>



E.E.B. PROFª. SALETE SCOTTI DOS SANTOS  
 ENT. MANT. GOVERNO DO ESTADO  
 Doc. de Transf. Se 10487 de 17/02/71  
 2º GRAU p/ Parecer 87/85 de 19/03/85,  
 Rua Duque de Caxias, 147  
 Código 752000134390 - Içara - SC

#### CLÁUSULA QUARTA – Das obrigações do ESTAGIÁRIO

Cabe ao ESTAGIÁRIO:

- Desenvolver as atividades previstas no projeto de estágio apresentado ao professor orientador;
- Observar as normas internas da **CONCEDENTE** e as normatizações da **UNESC**, que se refere às atividades de estágio;
- Preencher e entregar à **UNESC**, periodicamente ou sempre que solicitado, instrumento de avaliação fornecido pela mesma.
- Elaborar e entregar à **UNESC** Relatório de Estágio ao final do semestre cursado.

#### CLÁUSULA QUINTA – Das obrigações do UNESC

Caberá a UNESC:

- Indicar professor orientador;
- Acompanhar desenvolvimento do estágio;
- Encaminhar à **CONCEDENTE** instrumentos de avaliação e frequência do **ESTAGIÁRIO**;
- Promover avaliação do estágio;
- Manter “Seguro Contra Acidentes Pessoais”, em favor do **ESTAGIÁRIO**.

**Parágrafo único:** O Professor Orientador que realizará o acompanhamento e avaliação das atividades do **ESTAGIÁRIO** será ANDRÉA RABELO MARCELINO, docente do curso GEOGRAFIA-LICENCIATURA(V).

#### CLÁUSULA SEXTA – Das avaliações

As avaliações do **ESTAGIÁRIO** por parte da **CONCEDENTE**, preenchidas na presença do mesmo, pelo Supervisor de Estágio, serão realizadas e validada pelo Professor Orientador em conjunto com o **ESTAGIÁRIO**, e incorporadas posteriormente ao presente Termo de Compromisso mediante aditivos.

#### CLÁUSULA SÉTIMA – Da inexistência de vínculo empregatício

Nos termos do art. 3º da Lei nº 11.788/2008, o **ESTAGIÁRIO** não terá vínculo empregatício com a **CONCEDENTE** ou com a **UNESC**.

#### CLÁUSULA OITAVA – Da vigência e da Rescisão

O presente **TERMO DE COMPROMISSO** terá vigência até 14/06/2019.

**Parágrafo único:** O presente **TERMO DE COMPROMISSO**, poderá ser **RESCINDIDO**, nas seguintes hipóteses:

- A conclusão, abandono, troca de curso ou trancamento de matrícula;
- O descumprimento de qualquer condição estabelecida no presente instrumento;
- Acordo entre **CONCEDENTE** e **ESTAGIÁRIO**;
- Unilateralmente, mediante solicitação da **CONCEDENTE** ou do **ESTAGIÁRIO**.

FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)

Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário – Cx. Postal 3167 – Fone: (0\*\*48) 3431-2500 – Fax: (0\*\*48) 3431-2750 – CEP

88806-000 – Criciúma – SC

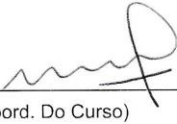
<http://www.unesc.net>



Para que produzam os efeitos legais, as partes firmam o presente instrumento em 03 (três) vias de igual teor, cabendo a primeira à **CONCEDENTE**, a segunda ao **ESTAGIÁRIO** e a terceira à **UNESC**.

Criciúma, 29/03/2019.

  
**Aline da Costa Giassi**  
 Assessora de Direção  
 Matrícula 338.341-5-03  
 Concedente

  
 UNESC (Coord. Do Curso)

*Andréa Rabelo Marcelino*  
 Coordenadora Curso de Geografia UNESC  
 Portaria 51/2016/REITORIA

**E.E.B. PROFª. SALETE SCOTTI DOS SANTOS**  
 ENT. MANT. GOVERNO DO ESTADO  
 Doc. de Transf. Se 10487 de 17/02/71  
 2º GRAU p/ Parecer 87/85 de 19/03/85,  
 Rua Duque de Caxias, 147  
 Código 752000134390 - Içara - SC

THIAGO DA SILVA ARAUJO (Estagiário)

FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)

Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário – Cx. Postal 3167 – Fone: (0\*\*48) 3431-2500 – Fax: (0\*\*48) 3431-2750 – CEP

88806-000 – Criciúma – SC

<http://www.unesc.net>



**PLANO DE ATIVIDADES DO ESTAGIÁRIO**

**DADOS DO ACADÊMICO:**

Código de Matrícula: 90710  
 Nome do acadêmico: THIAGO DA SILVA ARAUJO  
 Curso: GEOGRAFIA-LICENCIATURA(V) – Fase: 7  
 Telefone: 04834321280  
 E-mail: tjparasempre@hotmail.com

**DADOS DA EMPRESA/CONCEDENTE:**

Nome: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 Endereço: AV. TROMPOWSKY, 300  
 Telefone: 48  
 Nome do Supervisor: Helisângela Pires Alzemiro  
 Cargo: Professora de Geografia  
 Nº do registro no Conselho de Fiscalização Profissional:

**E.E.B. PROFª. SALETE SCOTTI DOS SANTOS**  
 ENT. MANT. GOVERNO DO ESTADO  
 Doc. de Transf. Se 10487 de 17/02/71  
 2º GRAU p/ Parecer 87/85 de 19/03/85,  
 Rua Duque de Caxias, 147  
 Código 752000134390 - Içara - SC

**DADOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:**

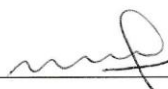
Nome: UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
 FUCRI – Fundação Educacional de Criciúma (Mantenedora)  
 Endereço: Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário – Criciúma – SC  
 Telefone: (48) 3431 2500  
 Coordenadora do Setor de Estágios e Empregabilidade: CAMILA MILIOLI CASAGRANDE PREVE  
 Nome do Professor(a) Orientador(a): ANDRÉA RABELO MARCELINO

**DADOS DO ESTÁGIO:**

Setor/ Área de atuação: Geografia- Licenciatura  
 Início do Estágio: 29/03/2019 à 14/06/2019  
 Horário: 20h40min às 22h (sexta-feira)  
 Atividades a serem desenvolvidas no estágio:  
 Observação e regência de classe.

Criciúma, 29/03/2019.

  
**Alaine da Costa Giassi**  
 Assessora de Direção  
 Matrícula 338.341-5-02  
 CONCEDENTE

  
 UNESC (Coord. Do Curso)  
**Andréa Rabelo Marcelino**  
 Coordenadora Curso de Geografia UNESC  
 Portaria 51/2016/REITORIA

ESTAGIÁRIO - THIAGO DA SILVA ARAUJO

FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)

Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário – Cx. Postal 3167 – Fone: (0\*\*48) 3431-2500 – Fax: (0\*\*48) 3431-2750 – CEP

88806-000 – Criciúma – SC

<http://www.unesc.net>



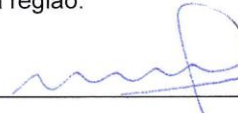
UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
CURSO DE GEOGRAFIA - LICENCIATURA  
DISCIPLINA: ESTÁGIO III  
DOCUMENTO DE ACEITE

Criciúma, 21 de março de 2019.

Ao/á Sr/a. E.E.B Prof. Salete Scotti dos Santos  
Diretor/a do/a Janir Avanir Batista

Sr/a Diretor/a,

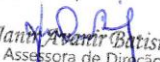
A Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC solicita a Vossa Senhoria, o recebimento do/a acadêmico/a Thiago da Silva Araújo do 7º Semestre do Curso de Geografia para estagiar em sua Instituição. Contamos com sua colaboração no processo de qualificação na formação de professores da nossa região.

Atenciosamente,   
Andréa Rabelo Marcelino- Professora Responsável (UNESC)

ACEITE

Autorizo o(a) acadêmico(a) Thiago da Silva Araújo a desenvolver suas atividades de estágio neste estabelecimento, durante o primeiro semestre de 2019, e aguardo o recebimento do Termo de Compromisso que assegura a parceria.

Atenciosamente,

  
Janir Avanir Batista  
Assessora de Direção  
Mat. 250.269-0-03

(assinatura e carimbo da direção)

E.E.B. PROF. SALETE SCOTTI DOS SANTOS  
ENT. MANT. GOVERNO DO ESTADO  
Doc. de Transf. Se 10487 de 17/02/71  
2º GRAU p/ Parecer 87/85 de 19/03/85,  
Rua Duque de Caxias, 147  
Código 752000134390 - Itara - SC

Criciúma, 21 de março de 2019.

**FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)**



**TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO Nº 87825**

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - Escola de Ensino Básico Antonio Colonetti , com endereço na AV. TROMPOWSKY, 300, Centro, Florianópolis, SC inscrita no CNPJ nº 82951328000158 representado neste por seu representante abaixo assinado, doravante denominado(a) **CONCEDENTE**, e THIAGO DA SILVA ARAUJO, aluno(a) regularmente matriculado(a) na 7ª Fase do Curso de GEOGRAFIA-LICENCIATURA(V), doravante denominado **ESTAGIÁRIO**, acordam entre si as cláusulas e condições que regerão este **TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO**, que segue também assinado pela **UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE – UNESC**, mantida pela Fundação Educacional de Criciúma – FUCRI, por meio do coordenador do Curso, abaixo assinada, doravante denominada **UNESC**.

**CLÁUSULA PRIMEIRA – Do objeto**

Constitui objeto do presente instrumento a formalização de estágio curricular obrigatório, a ser realizado pelo **ESTAGIÁRIO** junto à **CONCEDENTE**, nos termos da Lei nº 11.788/2008, das normas institucionais pertinentes às atividades de estágio, bem conforme as cláusulas e condições do Convênio de Estágio firmado entre **UNESC** e **CONCEDENTE** que estabelece condições básicas para a concessão de estágios.

**CLÁUSULA SEGUNDA – Das condições de estágio**

O estágio será desenvolvido conforme as condições que seguem:

- a) Atividades a serem desenvolvidas: Observação e regência de classe
- b) Período de realização do estágio: 03/09/2018 à 18/10/2018
- c) Horário das atividades: Segunda feira das 15:30h às 17:00h. Quinta feira das 15:30h às 16:45
- d) Valor da Bolsa a ser concedida: R\$ 0,00 ( )
- e) Supervisor de Estágio da **CONCEDENTE**:
  - a. Nome: Rodrigo Silva
  - b. Cargo/Função: professor
  - c. Registro Profissional:
- f) O **ESTAGIÁRIO** está seguro contra acidentes pessoais, pela Apólice nº 10.005289/99-84 - MAPFRE SEGURADORA

**CLÁUSULA TERCEIRA – Das obrigações da CONCEDENTE**

Caberá à **CONCEDENTE**:

- a) Permitir que o **ESTAGIÁRIO** realize as atividades de estágio previstas;
- b) Proporcionar ao **ESTAGIÁRIO** atividades de aprendizagem prática, técnica, cultural e de relacionamento humano;
- c) Conceder bolsa e auxílio-transporte ao **ESTAGIÁRIO**, conforme valores acordados na cláusula anterior;
- d) Informar por escrito a **UNESC**, no prazo de 03 (três) dias, qualquer interrupção do estágio;
- e) Avaliar o desempenho do **ESTAGIÁRIO**, preenchendo periodicamente, ou sempre que solicitado, instrumento de avaliação enviado pela **UNESC**;
- f) Indicar supervisor para acompanhamento do **ESTAGIÁRIO**.

FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)

Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário – Cx. Postal 3167 – Fone: (0\*\*48) 3431-2500 – Fax: (0\*\*48) 3431-2750 – CEP

88806-000 – Criciúma – SC

<http://www.unesc.net>



#### **CLÁUSULA QUARTA – Das obrigações do ESTAGIÁRIO**

Cabe ao ESTAGIÁRIO:

- a) Desenvolver as atividades previstas no projeto de estágio apresentado ao professor orientador;
- b) Observar as normas internas da **CONCEDENTE** e as normatizações da **UNESC**, que se refere às atividades de estágio;
- c) Preencher e entregar à **UNESC**, periodicamente ou sempre que solicitado, instrumento de avaliação fornecido pela mesma.
- d) Elaborar e entregar à **UNESC** Relatório de Estágio ao final do semestre cursado.

#### **CLÁUSULA QUINTA – Das obrigações do UNESC**

Caberá a UNESC:

- a) Indicar professor orientador;
- b) Acompanhar desenvolvimento do estágio;
- c) Encaminhar à **CONCEDENTE** instrumentos de avaliação e frequência do **ESTAGIÁRIO**;
- d) Promover avaliação do estágio;
- e) Manter "Seguro Contra Acidentes Pessoais", em favor do **ESTAGIÁRIO**.

**Parágrafo único:** O Professor Orientador que realizará o acompanhamento e avaliação das atividades do **ESTAGIÁRIO** será ANDRÉA RABELO MARCELINO, docente do curso GEOGRAFIA-LICENCIATURA(V).

#### **CLÁUSULA SEXTA – Das avaliações**

As avaliações do **ESTAGIÁRIO** por parte da **CONCEDENTE**, preenchidas na presença do mesmo, pelo Supervisor de Estágio, serão realizadas e validada pelo Professor Orientador em conjunto com o **ESTAGIÁRIO**, e incorporadas posteriormente ao presente Termo de Compromisso mediante aditivos.

#### **CLÁUSULA SÉTIMA – Da inexistência de vínculo empregatício**

Nos termos do art. 3º da Lei nº 11.788/2008, o **ESTAGIÁRIO** não terá vínculo empregatício com a **CONCEDENTE** ou com a **UNESC**.

#### **CLÁUSULA OITAVA – Da vigência e da Rescisão**

O presente **TERMO DE COMPROMISSO** terá vigência até 18/10/2018.

**Parágrafo único:** O presente **TERMO DE COMPROMISSO**, poderá ser **RESCINDIDO**, nas seguintes hipóteses:

- a) A conclusão, abandono, troca de curso ou trancamento de matrícula;
- b) O descumprimento de qualquer condição estabelecida no presente instrumento;
- c) Acordo entre **CONCEDENTE** e **ESTAGIÁRIO**;
- d) Unilateralmente, mediante solicitação da **CONCEDENTE** ou do **ESTAGIÁRIO**.



Para que produzam os efeitos legais, as partes firmam o presente instrumento em 03 (três) vias de igual teor, cabendo a primeira à **CONCEDENTE**, a segunda ao **ESTAGIÁRIO** e a terceira à **UNESC**.

Criciúma, 29/08/2018.

  
 Ana Paula da Silva Conti  
 Diretora da Escola  
 Matrícula: 346.427-4-03  
 Portaria: 273

Concedente

  
 UNESC (Coord. Do Curso) *Andréa Rabelo Marcelino*  
 Coordenadora Curso de Geografia UNESC  
 Portaria 51/2016/REITORIA

THIAGO DA SILVA ARAUJO (Estagiário)

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
 ANTÔNIO COLONETTI  
 Código 752000130560  
 ENTIDADE MANTENEDORA - GOVERNO DO ESTADO  
 Port. de Transf. 0416/92 de 02/03/91  
 Ensino Médio - Parecer 31/94 de 08/03/94  
 Rua Criciúma, S/N - B. Jaqueline  
 CEP 88820-000 - Içara - SC



### PLANO DE ATIVIDADES DO ESTAGIÁRIO

#### DADOS DO ACADÊMICO:

Código de Matrícula: 90710  
 Nome do acadêmico: THIAGO DA SILVA ARAUJO  
 Curso: GEOGRAFIA-LICENCIATURA(V) – Fase: 7  
 Telefone: 4834321280  
 E-mail: tjparasempre@hotmail.com

#### DADOS DA EMPRESA/CONCEDENTE:

Nome: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 Endereço: AV. TROMPOWSKY, 300  
 Telefone: 48  
 Nome do Supervisor: Rodrigo Silva  
 Cargo: professor  
 Nº do registro no Conselho de Fiscalização Profissional:


#### DADOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

Nome: UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
 FUCRI – Fundação Educacional de Criciúma (Mantenedora)  
 Endereço: Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário – Criciúma – SC  
 Telefone: (48) 3431 2500  
 Coordenadora do Setor de Estágios e Empregabilidade: CAMILA MILIOLI CASAGRANDE PREVE  
 Nome do Professor(a) Orientador(a): ANDRÉA RABELO MARCELINO

#### DADOS DO ESTÁGIO:

Setor/ Área de atuação: Escola de Ensino Básico Antonio Colonetti  
 Início do Estágio: 03/09/2018 à 18/10/2018  
 Horário: Segunda feira das 15:30h às 17:00h. Quinta feira das 15:30h às 16:45  
 Atividades a serem desenvolvidas no estágio:  
 Observação e regência de classe

Criciúma, 29/08/2018.

  
 Ana Paula da Silva Conti  
 Diretora da Escola  
 Matrícula: 346.027-4-03  
 Portaria: 273

CONCEDENTE

  
 ESTAGIÁRIO - THIAGO DA SILVA ARAUJO

  
 UNESC (Coord. Do Curso)

Andréa Rabelo Marcelino  
 Coordenadora Curso de Geografia UNESC  
 Portaria 51/2016/REITORIA

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
 ANTÔNIO COLONETTI  
 Código 752000130660  
 ENTIDADE MANTENEDORA - GOVERNO DO ESTADO  
 Port. de Transf. 0416/92 de 02/09/91  
 Ensino Médio - Parecer 31/94 de 08/03/94  
 Rua Criciúma, S/N - B. Jacqueline  
 CEP 89320-000 - Itara - SC

FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)

Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário – Cx. Postal 3167 – Fone: (0\*\*48) 3431-2500 – Fax: (0\*\*48) 3431-2750 – CEP

88806-000 – Criciúma – SC

<http://www.unesc.net>



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
Curso de Geografia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO  
PLANO DE UNIDADE

Campo de Estágio/Escola: Escola de Educação Básica Profª Salete Scotti dos Santos  
Estagiário Thiago da Silva Araújo

Professor supervisor auxiliar: (na escola) Helisângela Pires Auzemiro

Total de aulas previstas: 18H/A

Período de regência: de 29 / 03 /2019 a 31 / 05 /2019

Série: 2º ano do ensino médio

Turma(s): 206

turno: Noturno

Horário das Aulas semanais: Sexta-feira 20:40 as 22:00

Tema da Unidade: Globalização e fluxo globais

Objetivo geral da unidade: Compreender o processo de globalização e seu dinamismo

Objetivos específicos: Aportar os fatores que conduzem a globalização; Descrever os objetos que conduzem a globalização; Avaliar os aspectos positivos e negativos da globalização em nossa sociedade.

Cronograma

Data e número da aula	Tema/conteúdo/ Atividade	Procedimento Metodológico	Recurso Didático	Estagiário(a)
29/03 2H/A	Observação	//	//	Thiago
05/04 2H/A	Observação	//	//	Thiago
12/04 2H/A	Observação	//	//	Thiago
19/04 2H/A	Feriado	//	//	Thiago

26/04 2H/A	Globalização: aspectos econômicos, produção de material utilizando imagem de revista	Aula expositiva e dialogada, atividades lúdicas descrevendo os processos da economia.	Quadro e giz, revistas, cola e tesoura	Thiago
03/05 2H/A	Globalização: Interdependência política, produção de material utilizando imagens de revista	Aula expositiva e dialogada,	Data show, Tesouras, revistas, cola, etc.	Thiago
10/05 2H/A	Globalização: Meio ambiente	Aula expositiva e dialogada, atividade lúdicas	Data show, Tesouras, revistas, cola, etc.	Thiago
17/05 2 H/A	Globalização: Sociedade e cultura	Aula expositiva e dialogada	Data show, Tesouras, revistas, cola, etc.	Thiago
24/05 2H/A	Avaliação dos temas abordados	Avaliação escrita dissertativa	Pape e caneta	Thiago

Bibliografia: Moreira, João Carlos **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização: ensino médio. São Paulo 2016. Scipione. 3. Ed.



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE

Curso de Geografia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO

PLANO DE AULA

Campo de Estágio/Escola: Escola de Educação Básica Profª Salete Scotti dos Santos

Estagiário Thiago da Silva Araújo

Série: 2ª ANO

Turma(s): 206

Horário das Aulas semanais: 20:40 as 22:00

Data: 26/04/2019

Número da aula: 2h/A de 40 min

Tema da aula: A globalização seus fluxos

Objetivo(s) da aula: Descrever os aspectos da economia e sua influência em nossa sociedade de consumo.

Cronograma

Tempo	Tema/conteúdo/ Atividade	Procedimento Metodológico	Recurso Didático
2h/A 80 minutos	Globalização: aspectos econômicos Atividade: Construção e uma revista retratando nossa sociedade de consumo.	Aula expositiva e dialogada, atividades lúdicas descrevendo os processos da economia.	Quadro e giz

Avaliações e encaminhamentos: Participação das atividades.

Bibliografia: Moreira, João Carlos **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização: ensino médio. São Paulo 2016. Scipone. 3. Ed.



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE

Curso de Geografia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO

PLANO DE AULA

Campo de Estágio/Escola: Escola de Educação Básica Profª Salete Scotti dos Santos

Estagiários(as) Thiago da Silva Araújo

Série: 2ª ANO Turma(s): 206 Horário das Aulas semanais: 20:40 as 22:00

Data: 03/05/2019 Número da aula: 2h/A de 40 min

Tema da aula: A globalização seus fluxos

Objetivo(s) da aula: Descrever os aspectos da economia e sua influência em nossa sociedade global.

Cronograma

Tempo	Tema/conteúdo/ Atividade	Procedimento Metodológico	Recurso Didático
2h/A 80 minutos	Globalização; Interdependência política; Atividade: produção de cartaz sobre as multinacionais com recortes de revistas	Aula expositiva e dialogada	Data show

Avaliações e encaminhamentos: Participação das atividades.

Bibliografia: Moreira, João Carlos **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização: ensino médio. São Paulo 2016. Scipone. 3. Ed.



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE

Curso de Geografia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO

PLANO DE AULA

Campo de Estágio/Escola: Escola de Educação Básica Profª Salete Scotti dos Santos

Estagiários(as) Thiago da Silva Araújo

Série: 2ª ANO Turma(s): 206 Horário das Aulas semanais: 20:40 as 22:00

Data: 10/05/2019 Número da aula: 2h/A de 40 min

Tema da aula: A globalização: meio ambiente

Objetivo(s) da aula: Discutir os impactos ambientais que são gerados pela globalização, promover a consciência ambiental na escola.

Cronograma

Tempo	Tema/conteúdo/ Atividade	Procedimento Metodológico	Recurso Didático
2h/A 80 minutos	Globalização; Meio ambiente Atividade: produção de cartaz para consciência ambiental	Aula expositiva e dialogada	Data show, Tesouras, revistas, cola, etc.

Avaliações e encaminhamentos: Participação das atividades.

Bibliografia: Moreira, João Carlos **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização: ensino médio. São Paulo 2016. Scipone. 3. Ed.



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE

Curso de Geografia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO

PLANO DE AULA

Campo de Estágio/Escola: Escola de Educação Básica Profª Salete Scotti dos Santos

Estagiários(as) Thiago da Silva Araújo

Série: 2ª ANO Turma(s): 206 Horário das Aulas semanais: 20:40 as 22:00

Data: 17/05/2019 Número da aula: 2h/A de 40 min

Tema da aula: A globalização: Sociedade e cultura

Objetivo(s) da aula: Discutir os impactos ambientais que são gerados pela globalização.

Cronograma

Tempo	Tema/conteúdo/ Atividade	Procedimento Metodológico	Recurso Didático
2h/A 80 minutos	Globalização: Sociedade e cultura Discutir a cultura global e sua imposição na sociedade a sua hegemonia e a perda da identidade.	Aula expositiva e dialogada	Data show, Tesouras, revistas, cola, etc.

Avaliações e encaminhamentos: Participação das atividades.

Bibliografia: Moreira, João Carlos **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização: ensino médio. São Paulo 2016. Scipione. 3. Ed.



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE

Curso de Geografia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO

PLANO DE AULA

Campo de Estágio/Escola: Escola de Educação Básica Profª Salete Scotti dos Santos

Estagiários(as) Thiago da Silva Araújo

Série: 2ª ANO Turma(s): 206 Horário das Aulas semanais: 20:40 as 22:00

Data: 24/05/2019 Número da aula: 2h/A de 40 min

Tema da aula: Avaliação dos conteúdos abordados

Objetivo(s) da aula: Observar o resultados dos encaminhamentos das últimas aulas.

Cronograma

Tempo	Tema/conteúdo/ Atividade	Procedimento Metodológico	Recurso Didático
2h/A 80 minutos	Avaliação escrita dos temas abordados durante o estágio	Avaliação dissertativa	Papel e caneta

Avaliações e encaminhamentos: Participação das atividades.

Bibliografia: Moreira, João Carlos **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização: ensino médio. São Paulo 2016. Scipione. 3. Ed.